昭道館

の 思

昭道館長

富木昌子

Shodoho --- Newsletter of Shodokan ---

2002年11月23日

第8号 平成 14年 11月 23日発行

<発行所> 関西合気道競技連盟広報部 <発行責任者> 中村芳勝(広報部長) <編集>

昭道報編集係

学退職後は活動の拠点として、昭道館

た。その思いは、今も成山師範によっ

にかける思いはとても深いものでし

て受け継がれ、昭道館で稽古している

方々へ浸透しているように感じら

かかることになりました。どうぞよろおおせつかり、昭道館の皆様にお目に 合気道の実践道場です。特に早稲田大 しくお願い致します。 、私の父・富木謙治が研究を続けた昭道館は、内山理事長のご尽力によ

の始まりでした。が、今思えば、それが昭道館とのご縁 その折、初めて内山先生のお宅へお邪 学生合気道競技大会が開かれる時のくれたのでした。それは第二回全日本 四十六年、今から三十一年前のことで私が初めて大阪を訪れたのは昭和 父はたいへん張り切っておりました。 ことで、長年の研究が実を結び始め、 す。珍しく父が一緒に行こうと誘って 晩泊めていただいたのです

のため大阪へ出かける父に、新幹線の 相談を繰り返しました。道場開き出席 説明を聞きながら、それを形に表すこ 作るよう言われました。父の抽象的なだった私は、父からシンボルマークを 場創設のときです。そのころ美術学生 を手渡した時のことは、今でもよく覚 えています。そのときは思ってもみま そして昭和五十一年三月、昭道館道 ムでようやく描き上げたパネ なかなか難しく、何度も何度も

から将来を見すえた構想をいろいろ の四年以上も前のことですから、当初 とを、成山先生から先日初めて伺いま りをも感じています。 われているその結果には、驚きと、誇 さやかな仕事でしたが、大勢の方に使 もまた世界へ広がっていきました。さ 本合気道協会の発展とともにマーク した。父が他界したのは、昭道報創刊 「昭道報」と名づけたのが父であるこ んでしたが、やがて昭道館および いていたのだと思います。 この会報に



立派な道場に発展していることは実 をこめた昭道館が、今日このような、 マークや会報にいたるまで夢

とと思います。 さらに昭道館は前進を続けていくこ ください。そして、その力が集まり、 りの夢の実現に向けて、稽古に励んで 努力の賜物に違いありません。 館に関わるすべての皆様のたゆまぬ に嬉しい限りです。このことは、昭道 これからも会員の皆様ひとりひと

皆様のお力添えをお願い申し上げま ながら尽くして参りたいと思います。 私も、このご縁を大切にしつつ、微力 母・富木房枝には遠く及びませんが、 父とともにあった大庭英雄先生や、 臀部までとする。 手は原則として相手の背部およ

者の前方回転受け身は可とす則だが相手が倒れた後の施技正面当てにおいて、立位が原

今回

捨身技はやめよう!

(一) 正面当

け、又はうつ伏せに倒れる。補:り、相手が勢いよく仰向け、横、一本―施技者の体勢が安定して、 勢いを欠く。 は安定しているが相手の倒れ方 技者が安定を欠く、または施技者 技有―相手は勢いよく倒れたが 浮き上がる。 り、相手が大きく崩れ、 有効―施技者の体勢が安定して あるい 向お はお

--- お知らせ ---

皆様からの投稿や昭道報に対するリクエストをお待ちしています。

- 合気道全般に関する疑問
- 合気道乱取競技ルール等に関する質問

び助

その他、昭道報に載せて欲しい情報など

昭道報をより皆様にとって親しみやすくするため、皆様からのアイデア等も募 集しています。 昭道報係までお願いします。

ールの場合は以下のアドレスへお願いします。

shodoho@infoseek.jp です。

のテーマは…?

かっていくだけでなく、非常に危ぎれば、そういった目的から遠ざ 道教室』志々田文明・成山哲郎共 説や注意すべき点などを書き綴 みなさんにわかりづらいルール解合気道競技連盟A級審判員として であるヒッグスーアランが、関西 険な競技となってしまいます。 著)であり、「勝ち」にこだわりす そこで、当昭道報編集係の一員

> に記述されたものである為 ルー ルは、技の判定のため

(次頁へ続く)

の

り抜粋)

合気道競技大会パンフレット手技の判定基準)」(第四回国

ロ気道競技大会パンフレットよい技の判定基準)」(第四回国際『乱取競技審判規定』別表(徒 背正面的 る および臀部を可当てにおける補助 نح 手

上進歩させるためのもの」(『合気 練磨し、精神的にも技術的にも向

場から、

競技として「わざ」を

合気道乱取競技は

「現代体育

*

もし、正面当や下段当を行う場

できています。

ロールできるポジショニングが

自分自身の体勢もコン

昭 道 報

れこむと、あなたが再び技をかけ

あなた自身が畳に不恰好に倒

いや逆構当などを行う場合で

いく前

相手が起き上がるこ

にこの技で倒れこむのは、前述の技した時に倒れこむ場合)。 明らか は見落としてしまいがちです(特 易ですが、当身技を判定するとき 関節技などでは、上記の基準で捨 解されていないように思います。 返し技として正面当や下段当を施 によくあるのが徒手側や短刀側が 身技の判定をすることは比較的容 ールに従えば捨身技になりま 選手や一部の審判には十分 しかし、 述があるも

No.8

のではないでしょうか。 項目を分けて記述した方がよ 別途「捨身技の判定」と 備考や注意書きで

さて、そういったルー

ルの表現

るからです。 する」という武道の原理 方法はさておき、どういった場合 することに満足していてはいけま 崩しながら技をかけたりして得点 であれ、倒れ込んだりバランスを つでも自身の体勢をコントロール ん。なぜかというと、それは「い から外

とを意味します。 が必要な場面に遭遇しても致命けてしまうと、実生活で自己防 ど好ましくない動作をする癖をつ 倒 は捨身にならないように気をつ 古がまったく役に立たなくなるこ な怪我を負いやすくなってしま し、ルールを自分優位に解釈 ることはできないでしょう。 ができます れこみながら当身技をかけるな つまりそれは、日々の し、とても自身を 実生活で自己防衛 技をかけるとき 稽 的 11

らの技では、"取"は優勢なポジ

ションをとっており、〃受〃をコ

ントロール下におくことはもちろ

たくさんあります。

しかし、それ

受』とともに畳に倒れこむ技が

柔道では、

相手を投げるときに



会 (合気道) 第三十五回

が開催され 市民体育大



奈良県天理市市民体育大会

2002年5月19日 かりに

稽古の成果をここぞとば 参加者がそれぞれ普段の 有段の部・女子の部)

発揮して

い

・まし

西日本合気道競技大会

でした。来年以降も毎 市と教育委員会が主催 るはじめての合気道大会 して登録したことによる 育委員会に合気道団 この大会は、 天理 体と教 す

第三十三回 全日本学生合気道競技大会

於 近畿大学記念会館

短刀乱取 準優勝 優勝 準優勝 第三位

奈良県天理市にて、

成 +

匹 年

Ŧi.

月

+

短刀乱取 優勝 個人戦―男子の 成城大学

関西学院大学 国士舘大学

個人戦―女子の

準優勝 優 武 勝 (対武器) —

関西学院大学 大阪商業大学 早稲田大学 女子の

明治大学 早稲田大学

成城大学

2002年10月27日

取(男子無段の部・男子部・一般有段の部)と乱

高校生の部・一 学生の部・中学生の部 ました。種目は、演武(小

般無段の

•

福岡県立武道場 短刀乱

第三位 準優勝

天理大学

早稲田大学

成和会 大和会 体戦-

優勝

取

―男子の

部

武

―男子の

優勝

天理大学

準優勝

早稲田大学

第三位

興風

館

短刀乱 優勝 第四 位

部

優 勝

Щ

[口大学

準優勝

早稲田大学

第三位

興風

館

演武

―女子の部

於

準優勝 取 個人戦-男子の 大和会 成和会

25日

優勝 準優勝 第三位 武―無段の部

天理大学 近畿大学 大阪商業大学

第三十一回

準優 優勝

勝

第三位

山口大学 早稲田大学

2002年8月

短刀乱

取

個人戦-女子の

部

大阪商業大学

団体戦―女子の 大阪商業大学 部 部 部 準優勝 第三位 準優勝 第三位 優 武 優 武 勝 勝 (対武器) ―男子の 国士舘大学 早稲田大学 大阪商業大学

部

(対徒手) ―女子の 早稲田大学 国士舘大学 大阪商業大学

短刀乱取

優勝

準優勝

成城大学 早稲田大学

> 第三位 優勝 武 一優勝 (対徒 早稲田大学 近畿大学 手 -男子の 部

優勝

刀乱取

|団体戦||男子の

部

準優勝

第三位

天理大学 成城大学 国士舘大学 昭

2002年度。JAA指導部主催夏



は例年よりも少なめとのことですが、 向 全体の参加人数は七十名を超え、武道 先生、酒井先生と他五名が伊勢原に かいました。大阪から参加した人数 二〇〇二年七月二十七・二十八日の 間、神奈川県伊勢原市立武道館に

〔講習報告-

一私見] 昭道館

酒井進之介

えはその導入にはどちらかとい

する志々田師:

、成山師

節節のお考

うと否定的ではあるが、今後の研

2002年11月23日

した。大阪からは、成山師範、中川世 気道協会指導部研修会)が開催されま て二〇〇二年度の指導部合宿(日本合

場内は熱気(と湿気?!)で満ち溢れ 〇〇二年九月一日 ったのかご紹介いたします。(『JA いました。 では、どういった内容の研修会であ NEWS 指導部研修会速報』(二 日本合気道協会

刀側

一つ目は返し技の講習である。短

の今

0

指導部合宿では主に二つ

面

で重点的に指導が行われた。

象として紹介された事は合気道

技に加え、関節技も一部研究の対

返し技として従来の当身

として取り上げられている内容 二点目は現在昇段級審査の内容 られるであろうことを窺わせた。 究対象として積極的に取り上げ

歩だったと思う。また、それに対 競技の歴史にとっても重要な一

るといえる当身技と関節技の「つ 我々の合気道の最たる特色であ 後には昇級審査の内容であり、 の技術的確認である。一日目の午

ある。 首 • 行われ、さらに、乱取り返し技(十 論文【合気道競技における「返し 回大会(平成三年九月八日)発表 導部研修会は、各支部の指導者に 本の形)の短刀乱取りにおける返 技」の技術的位置付け】の復習が よる合気道理論・技法の研修会で れたJAA(日本合気道協会)指 つに、【短刀乱取り返し技―手 初めに、日本武道学会第二十四 今年の注目すべき研修内容の 七月二十七・二十八日に開催さ 肘関節技の研究】が上げられ

る。この優れた技法を日常の練習 練習したりする程度の状況にあ が練習したり、昇段審査の直前に 手乱取り」を練習する一部の人々 とも効果的である の形の練習において、鍛練するこ の中で研鑽するには、短刀乱取り たそうである。 成山師範の企画意図 「乱取りの形の返し技」は「徒成山師範の企画意図は、現在、 "と考えられ

、将来への展望

頭述べられた。 定に直結するものではない」と冒 乱取り競技におけるルール改成山師範は、「この稽古が、短

刀

し技としての研究が成された。

り 競 また志々田師範は、「安全性 からも熟慮すべきであり、乱取 と述べられる。
論説を発表するつもりであ 技とルールの関係に関して \mathcal{O}

面

程の変更を行う場合、技法に関し柳審判部長は「我々が、審判規 浸透していると見なされて、 し、研究の成果が競技者の技量に て師範の発意から、指導部が研究

の順番を覚えるだけで精一杯 は今まで稽古したことがなく、

で 技

反撃」の十四本は、私個人として に対する短刀側の当身技

による 側

い場合は、ルール変更を認めない 練習を開始する。 ことも有り得る」と語る。 競技の判定がうまく機能しな 審判練習の結

編集係M

の独り言

「乱取試合における徒手

[研修会について]

支部で掛かり稽古をスムースに 同士ならば十二分に実力向上に あり、掛かり稽古は指導部指導員 者の実力をもってしても、裏技の まだ時間がかかる。 練習できるようになるには、 役立つ進捗状況であった。今後各 て、その理合を確認するレベルで 十本の形を短刀側の返し技とし とに行われた練習は、協会の指導 師範及び審判部長の了解のも まだ ゆる場面で生かす柔軟性の重要の重要性と、基本的な動きをあらやく読み取り、勝機を捉える稽古した。しかし、相手の動きをすば

と稽古をするよい機会でもある

普段、あまりお会いしない方々

と思います。有段者の皆様で参

加

したことがない方も、ぜひ参加さ

れてはいかがでしょうか。

性を再認識できました。



動力について「①体を捌き②相手 段の口頭諮問の際にも師範は移現していた。また二日目午後、参 された富木先生の「移動力が始め そして、 た技をかける時も全て移動力が に打ち込み、③崩してつくる④ま 稽古内容の最も大切な部分を表 てである」との言葉が非常にこの にして終わりである。移動力が全 くり」の稽古体系が説明され 成山師範が講習中に紹介

があるという事を確認した。

伴わなけ ばならない」と説明さ

(また基本の十七本の中にも)になければならない。特に護身の形 輪の如く」形稽古と乱取りを行わが形にも活きるように」「車の両 の団体と違い、形稽古だけでなく いうことが強調された。我々が他 形の講習では「技のつながり」と がって行われた古流護身第三の たくさん含まれており、もっとそ のつながり)も稽古できる内容が はそういった乱取りの要素 (=技 にも活きるように、そして乱取り 形稽古の中でも教えて頂いた。 「普段稽古している形が乱取り 方、二日目の午前・午後にまた 取り稽古もやることの意味を

クレーでエンジニアを カリフォルニア州バー

今回は、アメリカの

しているウォーレン・

が行われ、

関東関西から

湯浅にて昭道館春季合: 日~二十八日に和歌山県

二〇〇二年四月二十七

Page 4

第8号 昭 道 報

ポットバウムさん(弐

にインタビュー

2002年11月23日

W…ウォー

レ ンさん

(インタビューされた

励

む仲間の道場以外での姿をご紹

介します。 D…ディビット

(インタビュー

このコーナーでは、

道場で稽古に

2002年度 昭道館春季研修合宿 加しました。 七十名を超える方々が参

行はさておき、そろそろ されていますが、睡眠も 本題に入りましょう。 か(笑)。 そんな場外修 修行の内・・・でしょう れた」などの被害が報告 グコールで安眠を妨げら た」とか、「早朝モーニン した。翌朝には「同室者 を兼ねた懇親会もありま 酒井進之介指導員歓迎会 部隆宏指導員御疲れ様& が入れ替わるということ で、一日目の夜には、安 昭道館本部常勤指導員 いびきで眠れなかっ

> を行いました。もちろん、これら り」を中心に稽古が行われまし 開始。まずは、後の先の崩し→崩 が、全体を通して重視されたの 以外の技の稽古も行われました 中心に、好機をとらえる稽古など た。二日目は、当身技のつくりを や肘持ちのつくりなどの「つく があり、その後、関節技のつくり 十一本のデモンストレーション 本・応用八本)そして投げの応用 しからの投げの形(表七本・裏七 してすぐの午後三時半から稽古 「つくり」でした。 まず一日 目、現地到着後準備を

で課題を見つけることができれ くり」の稽古されていますか? は、どんな課題意識を持って「つ ではないかと思います。皆さん ば、それだけ深く稽古ができるの に思えるかもしれませんが、自分 「つくり」の稽古は、一見単

> か ? うことを意識して「つくり」の稽 見つけられない人は「より速く 古をしてみてはいかがでしょう より遠く よりよい方向へ」とい すが、初級者の方で、もし課題を く より遠くへ」などと言われま 陸上競技では「より速く より高

たことをいかに速く筋肉に伝え く』ではありません。脳で判断し るかということです。 (ちなみにこの"速く"は"早



ました

D:いつ合気道をはじめたのです

W:1993年に南カリフォル か? きっかけは? え子が合気道教室をはじめた 気道を教わったボブ先生の教 っ越した先で、大学のときに合 その後、大学を卒業してから引 きるものだと気づきました。 での挫折感を味わうことがで あって非常に面白く、いい意味 初めです。合気道はやりがいが ア大学で合気道を習ったのが では初級者に教えることが多 ので、そこに通いました。そこ

> 稽古しました。 り、十ヶ月、昭道館本部道場で ○二年四月に仕事の休みをと ビッシュの助けもあって、二〇 した。そして、マイケル・マカ 学びなおす必要性に気づきま う作用するのかということを いこともあって、どの動作がど

W:バークレーで週4日、教えた D:今は、教えたり稽古したりし ているのですか? 稽古したりしています。

D:お気に入りの技と不得意な技 は何ですか?

今 回 考えるところ の研修合宿を終えて

昭道館 酒井進之介

テム(技の原理原則を分かりやす ちろん相対的なものであるが、 りの稽古で培う正しい姿勢によ 多用している正面当にしても、 ころはつくりの考え方やその稽 く正しく伝えている稽古法)を持 我々はこういったつくりのシス ていつも技の真実である。技はも むあのタイミングは自分にとっ る移動力と勝機のつくりでつか 深さは違うし、効く技も違うので ある。もちろん相手によって懐の った時の姿勢・間合に大抵問題が からない時、効かない時は技に入 古法である。例えば乱取において っている事で逆説的ではあるが 一概には言えないが、本体のつく に、原点となって自分が戻れると 技について考える(悩む)たび

W:乱取りをするときは、返し技 の後ろ当てが好きです。演武で 倒しですね。後ろに大きく移動 が好きです。不得意なのは引き は押倒し、特に座り技の押倒し しなければならないので。

W:合気道はどれだけやったかと D:合気道を継続できているのは どうしてだと思いますか? ところがとても好きで、ぜんぜ いうのは問題ではないという

が、私の興味(それとちょっと います。合気道の無限の可能性 のかなどと常日頃から考えて でしょうね。 の挫折感も!)を保っているの ん飽きない。技がどう作用する きるのだと言える。 各々が創意工夫をすることもで

るのと、我流で稽古するのとでは を頭でイメージしながら稽古す 多かった。それが、富木師範がテ 効果に大きな差が出てくるはず かし、明らかに原理があってそれ と生意気に考えることもある。し 何かつかんだ後から初めてやっ 時々、原理原則とはいつも自分が 部分なのかもしれない。自分でも である」ので、その残り1%)の ろである。実際、今までも自由意 範もよくおっしゃっているとこ てくるものではないか・・・など 1% (「合気道の99%は形稽古 い込んでいきながら得るものも 志での乱取稽古の中で自分を追 ても完全ではないことは成山 ただ一方でそれだけやって プの中でおっしゃっていた

これからは形においても乱取 おいてもつくりを技の中で表現 できるようになっていきたい。

である。

なりました。

え、稽古回数も月に15日程度に

A―う―ん。会員の皆さんは楽し

方ですね?

結構ハード

な練習の始

きり

少しずつ積み重ねたほうが後怖いからね) 初心者のうちから そうですよ。(うそうそ、先生 ―お蔭様で人数も30余名に増 ―その後の武蔵野の歩みは?

Α

報

ありますか?

―昭道館武蔵野の特徴的な練習は

昭 道

> と受身を必ず行っています。 ―準備体操のときに首の強化運

首

これらの練習はこちらの号令 で助かるのではないかな、と。 Shodokan Network

Page 5

昭道館本部で常勤指導員をしていたこともあ る佐藤竜一指導員が現在指導されている昭道 館武蔵野をQ&A方式でご紹介します。

っと教える側にも余裕がなかった

のでしょうね。

も行っています。

錬と柔軟性を養う目的で膝行 受身も行っています。足腰の鍛 受身と横受身、それに前方回転 法をとっています。受身は後方 頭を4方向から自分で押す方 強化運動はブリッジではなく、

A Q ―平成十二年五月九日です。―昭道館武蔵野の誕生日は? 第 1 ・回目の練習の様子を教えて

栄なことでしたが、それ以上に気 で教えていただけたのでとても光 ―先生1人助手1人生徒1人。そ 時の生徒さん曰く「つきっきり

が抜けなくてくたびれました」。き

No.8



-武蔵 野の会員はどんな人

A-年齢のことを言うのは難し そうですってば) 目も若いですよ。 活きと稽古をされています。 す。皆さん本当に楽しく、活き な方々が一緒に頑張っていま は絶対に友達になれないよう 方もいたりして、職場や学校で 女比もだいたい半分ずつです 代の方まで、幅は広いです。男 大学生からそのご両親と同世 い (言わせないぞ!)ですけど、 んな実年齢よりも動きも見た し、若夫婦で揃って入会という (先生が一番 み

今回

A めていきたいです。(飲み会もに積極的に参加するように努出来ました。今後も色々な行事大会などにも参加することが なみに女性陣はザルだらけ!)関西レベルに追いつくぞ!ち 宿にも6名ほど参加が出来ま1―昨年は昭道館本部の研修合 したし、関西社会人大会や国際 一今後の武蔵野の目標は?

Q Ą -稽古場所の問題です。 |今一番の悩みは? 駅から

> 態だと判断し、 場の馬鹿力は、

Q 緒に飲みたいな。 セージをどうぞ。 に工夫していきたいですね。 会員の皆さんにとってより良 ますが。なるべく頑張っている 最近小さい道場では飽和状態 場)を利用しているのですが、 を当てて土地を買おう!) い練習環境を確保できるよう で…。まあ嬉しい悩みではあり -最後に本部に何か一言メッ

A―本部に練習に行きたいな。一 は武蔵野へ寄ってほしいな。 きたらいいな。東京に来たとき

て佐藤先生を中心にみんなが 部に負けないつもりです。そし

や腹筋運動、背筋運動なども行増進ということで腕立て伏せ

います。この他にも基礎体力の ったの?)無理なく出来ると思 なっていますので(え?そうだ は自分で調節していいことに

で行いますが、回数や速度など

ときには皆良い汗をかいてい

っています。

準備体操が終わる

駅から遠い大きい道場(市営道 すぐの小さい道場(貸教室)と (とりあえず、みんなで宝くじ

編集係M―「東京に来たときは武

野へ寄ってほしいな。」とい

んでもらえるようになるぞ!」 「いつか本部に東京本部と呼 心に、こう思っているのです。

合同練習がで

ったです。

昭道館武蔵野の

ありがとうございました。

した。稽古後の飲み会も楽しか でも必死に稽古してしまいま まして、大会に参加しない私ま

会人大会前だったということ ちゃいました。ちょうど関東社 う言葉を受けてほんとに行っ

もあって皆さん気合入ってい

制御をしているから。火事 ないんです。それは、脳が 力の100%を使用してい をご存知でしょうか? いっぱいがんばっても、 ャウト)の効果」というの 実は、私達は、普段、 脳が非常事 out(シ 筋 力 っこう 健康?

とができます。 でもこの制御をゆるめるこ 声をだすこと(Shout) 解くことで出せる力。実は、

いのですが…。

健康とは関係

皆さん、「Sh

とです。 り大声をだすと「奇声指導」 と普段以上のパワーを出す をとられるので気をつけま 使わないでね。)でも、あま ことも可能になるというこ 乱取の時でも、 (あっ、でも力技は 声をだす

気道を好きな気持ちだけは本 足で歩いていこうと頑張って 武蔵野は、転んだりよろけたり ...。 (いめいめ!) まには師範を貸してほ います。こんな私達ですが、 しながら、でも一生懸命自分の

合

しい

My Thoughts to Shodokan

By Masako Tomiki
- The Director of Affairs for Shodokan dojo

It is honor for me to be chosen as the fourth Director of Affairs for Shodokan dojo. Shodokan, thanks to the tireless efforts of chairman Uchiyama, is the practice dojo where my father, Kenji Tomiki, was able to continue his study of Aikido. I truly feel that Shodokan dojo became the main place for his activities concerning Aikido, especially after he retired from Waseda University. Shodokan still remains the center of study even today due to the successful teaching of Nariyama shihan. I can sense that through Nariyama shihan's guidance that my father's studies are now being absorbed by those practicing at Shodokan dojo.

The first time I visited Osaka was 31 years ago in 1971. It was one of the few times my father actually invited me to go with him. It was at the time of the opening of the Second All Japan Collegiate Aikido Tournament. My father was clearly in high spirits as he walked around watching the competition, witnessing his many years of study come to fruition.

It was during this occasion that we had the pleasure to be invited to spend the night for the first time at Uchiyama sensei's house. When I think back on that night, it strikes me that it marked the beginning of the relationship between Shodokan and Uchiyama sensei.

In March, 1974, the year Shodokan dojo was founded, I was an art student, so my father asked me to design a symbol for the new dojo. I listened to my fathers abstract explanation as to what it was that he wanted, but try as I might, I had to ask him over and over again what he wanted so that I could get the design right. On the day of the opening ceremony for the dojo, my father was waiting on the platform for the shinkansen to go to Osaka. It was there that I was finally able to hand over to him the finished design of the mark he had asked of me. Although I didn't realize it at the time, this mark, before long, would come to represent Shodokan along with the Japan Aikido Association and it's use would even spread overseas. Although it was not too much work to make, when I see the end result; the actual number of people wearing the Shodokan mark, I am always filled with a sense of astonishment and pride.

I heard from Nariyama shihan the other day, for the first time, that the name of this newsletter, Shodoho, was named by my father. Although my father passed away more than years before the publication of this newsletter, it is clear that from the beginning he had concept that straightforward to the future of Aikido. Part of my father's overall dream for Shodokan can be seen in the symbol mark and newsletter he conceived, and now that Shodokan has become an outstanding and successful dojo, I'm truly happy about that. The success of Shodokan has, without a doubt, become possible due to the endless efforts of everyone involved with the dojo.

From here on, I would like to encourage everyone to pursue their dreams through the practice of Aikido. Then, by gathering the strength of everyone's efforts, Shodokan will continue to progress and strengthen into the future.

I am far from the same status as my father, Hideo Oba sensei or my mother Fusae Tomiki. However, I will always hold dear to my heart the importance of this position which I have been honored with. I promise to do my utmost to continue in the footsteps of those who have labored before me and I kindly ask everyone to help me with my endeavors.



Dave's one point English corner



何をやるにも上手くやろうと思ったら、自信を持つことが大切です。仕事でも、テストを受ける時も、競争をする時も、自信がなかったら精神的にもう負けているも同然。「もうだめかな・・・」という考えがあるだけで、結果が悪くなってしまうかもしれません。でも、「自信」は何もないところから湧き出てくるわけではありません。準備があってこそ自信が出てくるんです。テストを受ける前には、勉強するでしょう? 合気道の場合は、稽古をしますよね?

でも、いくら準備をしても、それだけでは自信がなかなかでてこないこともあります。 合気道の場合は、特に、乱取の相手が大きかったら、たくさん稽古をしても自信がなくなるケースも少なくありません。そんな時、自分が"The underdog"(負けそうなチームあるいは負けそうな人)になるかもしれないという考えは捨てて、もっと積極的に「自分は勝てる」と考えましょう。 そう時には英語で"The bigger they are, the harder they fall."ということわざがよく使われています。 "相手が大きければ大きいほど、倒れるときには大きく倒れてしまう"という意味です。 つまり体が大きければ、倒れたときのダメージも大きいということです。 こういう風に考えると、どんな相手に会っても自信を失わずに戦うことができるのではないでしょうか。

ISEHARA Camp 2002

By David Graves

During the weekend of August 23rd and 24th, the annual summer training for black belts was held in Isehara. The training was lead by Nariyama and Shishida shihan and was attended by over 60 people from the Kanto and Kansai region. During the weekend many techniques were discussed and practiced, but what left the most lasting impression on me was the training of kaeshi waza.

The training as a whole, started a few hours earlier than in the past, but what's more is that the training did not start in the dojo. The training started in a meeting room located beneath the dojo. There, Sakai sensei read from a 20 page pamphlet that was handed out to everyone. The pamphlet was written by Nariyama and Shishida shihan.

The pamphlet discussed two articles. The first article, written in 1988, was about the tanto strike and it's relationship to randori. How did it come about, why is it necessary and what is a correct strike were all discussed in detail.

Understanding this relationship was important because it directly related to the next article. The next article, which was written in 1991, discussed the concept of kaeshiwaza. This topic was very important and beneficial because most people feel at a disadvantage, (myself included) when holding the tanto during randori because they are not sure how or what techniques to use after they are grabbed by their opponent.

Page 7

After reading these articles were read, everyone went upstairs to the dojo to put into practice what we just read. Lead by Nariyama shihan, we practiced the 5 atemi kaeshiwaza from both an aigamae grab and a gyakugamae grab. These ten kaeshi techniques weren't so hard to learn but the next step up proved to be much more difficult.

Next was learning 14 kaeshi techniques, 7 attacking with the hand holding the tanto, and the other 7 attacking with the hand not holding the tanto. Of course when doing kaeshi waza, one has to be attacked first. In both cases, the first six kaeshi techniques used by the attacker were the

same,(oshitaoshi,hikitaoshi,wakigata me,kotegaeshi,tenkaikotehineri and tenkaikotegaeshi) with maeotoshi being the 7th technique used for kaeshi waza using the hand holding the tanto, and sumiotoshi when doing kaeshi waza using the hand without the tanto. Depending on the attack and which hand you were going to use to counter it, the kaeshi waza was different but was of course one of the 5 atemi waza.

At first it was overwhelming just trying to remember the order of the attacks much less trying to remember all the kaeshi waza for each attack, but when I saw that a lot of my sempai were also having trouble, I didn't feel so bad.

The kaeshi waza were practiced during the morning session of both days. It was a great opportunity to learn a very important part of doing randori. Although I was not able to perform the techniques 100% correctly, I look forward to continuing this training in the dojo and using it in randori competition.

In this issue of Shodoho, we speak to Warren Pottebaum. Warren is 27, single and works as an engineer in Berkeley, California. He is a 2 dan. (D- David Graves (Interviewer), W-Warren Pottebaum (Interviewee))

D: When did you start training and why?

W: I started studying Aikido at the University of Southern California in 1993 under sensei Bob Dziubla. Then I moved up to Berkely to go to graduate school. Luckily, another of Dziubla-sensei's students, Sean Flynn, had moved up here a year before me and had established an Aikido club at the local YWCA.

At first, practice at the Berkeley dojo was a bit rough. Because there wasn't a good depth of experienced students in the dojo, I found myself doing a lot of teaching, especially with the lower kyus. Although it was frustrating at times not to be

The interviews —Interview with member of Shodokan—

working on my own exam material, I think I was forced to go back and re-evaluate all of the techniques I had learned to figure out how they worked. I discovered quickly that there is a large difference between the understanding required to do a technique and that required to teach it.

In April of 2000, with the help of Michael Mccavish, I took a leave of absence from work and moved to Osaka for 10 months to train at the Shodokan honbu dojo.

D: Are you training/teaching now? W: I teach and train 4 days a week in Berkeley.

D: What is your favorite technique? Most difficult technique?

W: For randori, I really like

Ushiroate (kaeshiwaza). For Kata, I really like Oshitaoshi, particularly from suwari.

Hikitaoshi is one of the more difficult techniques for me. It requires a lot of backward motion with the hips that I have trouble getting consistently. Well, that's just one more thing to add to my list of things to practice!

D: Why do you continue to study Aikido?

W: The thing that I like most about Aikido is that no matter how much I do it, I don't ever get bored. It seems like every time I think I've finally figured out how a technique works, someone will come along and reveal to me a whole extra level of complexity of subtlety that I didn't even realize existed. It's this amazing ability of Aikido to keep me interested (and slightly frustrated!) that keeps me coming back for more.

The problem of judging Sutemi Waza

By Alan Higgs

Section 9 Toshu techniques Scoring Criteria

1) Shomenate

Yuko: Toshu keeps his own balance and 1) breaks the opponents balance or 2) lifts the opponent off the mat with momentum

Toshu is allowed to put one knee down on the mat when applying a technique but touching both knees or any other part of the body down on the mat will be unacceptable. This rule applies to all 17 techniques, therefore the phrase "Toshu keeps his balance will be omitted hereafter.

Major points to be noted: (atemi waza): It is acceptable for toshu to make a rolling breakfall after pushing the opponent down on the mat.

I have a feeling that because this is stated only once at the beginning of the rules for scoring, it is not fully understood by players and some shinpan, that this is Sutemi waza in actually describing Sutemi Waza. kansetsu waza is easy to judge by the above criteria but quite often overlooked when judging atemi waza,. mainly shomen ate and gedan ate where we see the most examples of toshu or tanto in kaeshi waza, falling over with the technique. Clearly falling over with the technique is sutmei waza according to the description in

the rules above. Maybe it has to be highlighted under a separate description titled "judging sutemi waza".

But in any case, a GOOD aikido player should not be satisfied to receive a point in shiai if he has lost his balance and fallen over while doing the technique because he has broken a basic principle of budo and that is "being in control of your own body at all times". In judo, there are many techniques used In throwing someone where the thrower goes down on the mat with his opponent but those techniques finish with the thrower in the superior position and in control of his own body as well as his opponents. If you knock someone over with shomen ate or gedan ate or even gyaku gamae ate and end up sprawling on the mat yourself, it can not be considered that you have achieved a successful defense of your body as the opponent may get up before you and attack you again. So players should not try to take advantage of rules and referee's dilemma in interpreting the rules because if you get a bad habit like falling over when doing atemi waza then you will probably be badly injured in a real-life self-defense situation. your training was for nothing.



編集後記

今回も無事に発行することができました。皆様のご協力に 感謝いたします。

国際派昭道報を目指し(?!)、というか日本語がわからな い人とも情報共有できればとの思いがあり、今まで日本語版 と英語版を発行していたのですが、いろいろ問題がありまし て、今回は苦し紛れの日本語・英語ミックスバージョンにし てみました。日本語/英語の両方の記事、日本語だけの記事、 テーマは同じでも日本語と英語の内容が異なる記事、と、ま さに「ミックス」(単なる「ごちゃ混ぜ」ともいう)。 報は、道場で稽古されている皆さんのコミュニケーションの 場の一つでありたいと思っており、その為の試行錯誤の「ミ ックス」バージョン。今号は英語アレルギーの方に処方いた だいても効果があるかもしれません。

果てさて次号はどうなるのでしょうか・・・。皆様からの ご意見・ご感想をぜひお寄せください。お待ちしております。 e-mail: shodoho@infoseek.jp

または、直接、昭道報係まで。

中村 芳勝(責任者)/山形 忍(編集長)/ヒッグス アラン /グレブス ディビット/伊達 由美子/萬谷 久美子

From the editors

To our readers. Every edition of this newsletter will contain an interview of someone within or outside the Honbu dojo. If you have any requests of people you'd like to know more about please let us know. We will also try to answer any questions you may have concerning Aikido waza by going directly to the source, the teachers, in this newsletter so again please let us know what you want to know. If you have any suggestions or ideas as to how to make this newsletter better or if you are interested in lending a hand your help is always welcomed. Contact Kumiko Mantani, at shodoho@infoseek.jp, Graves daybedoe@hotmail.com, or Alan Higgs. We eagerly await your messages.